|  |  |
| --- | --- |
| Бөлім  | Мәдени мұра |
| Педагогтің аты - жөні |  |
| Күні |  |
| Сынып:4 «» | Қатысушылар саны: | Қатыспағандар саны |
| Пәні | Әдебиеттік оқу |
| Сабақтың тақырыбы | Мәдениеттің дамуы |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | 4.​1.​4.​2 сөйлеу барысында иллюстрациялар, көрнекіліктер, фотосуреттер қолдану, презентация, видеоролик жасау4.​3.​1.​1 оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру |
|  Сабақтың мақсаты | мәтін мен суреттердің мазмұнын салыстырып әңгімелейді.мәтіннің мазмұны бойынша жоспар құрады |
| Бағалау критерийі | - мәтін мен суреттердің мазмұнын салыстырып әңгімелейді.- мәтіннің мазмұны бойынша жоспар құрады |
| Сабақтың барысы |
| Сабақтың кезеңі /уақыты | Педагогтіңәрекеті | Оқушыныңәрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басы **8 минут** | **Сабақтың тақырыбы мен мақсатымен таныстырады****Ой қозғау** **«Білетінімді есіме түсіремін» әдісі.** Әңгімеле.1.Суреттерде адамзат дамуының қай кезеңдері бейнеленгені туралы әңгімелеңдер.2.адам тіршілігі мен мәдениетінің заман өткен сайын дамып отыруына не себеп болды? | Сабақтың тақырыбы мен мақсатымен танысадыСуреттер бойынша сұрақтарға жауап беріп, білетінін әңгімелейді | «Басбармақ»әдісі | Оқулық87 бетЕжелгі адамдардың Өмір сүру салтының суреті |
| Сабақтың ортасы**15 минут****15минут** | **Мәдени мұра** – жалпыадамзаттық мәдениеттің бір бөлігі. Бабаларымыздан бүгінге дейін жеткен тарихи ескерткіштер, көне қалалар мен жазбалар, ұлттық спорт,ойын, өнер түрлері, қару – жарақ, бұйымдар,ауыз әдебиеті, мерекелер мен әдет-ғұрып, салт – дәстүр мәдени мұраға жатады.**1 - тапсырма** **«Түртіп алу» әдісі** Мәтінді түсініп оқы.Дәптеріңе мәтіннен қажетті тірек сөздерді жазып ал.Сөздікпен жұмыс жасау Адамдар бес қаруды не мақсатпен жасады?Қарапайым құралдың сапасы қалай жетірілді?Мәтін мен суреттердің мазмұнын салыстырып әңгімелеңдер.**Дескриптор:**-мәтін оқып отырып,қажетті тірек сөздерді жазып алады(1б)- түсініксіз сөздердің мағынасын ашады(1б)- адамдар бес қаруды не мақсатпен жасағанын айтады(1б)- қарапайым құралдың сапасы қалай жетілдірілгенін түсіндіреді(1б)-тірек сөздердің көмегімен мәтін мен суреттердің мазмұнын салыстырып әңгімелейді(1б)**2 тапсырма** Оқыған мәтіннің мазмұны бойынша жоспар құраңдар.«Өзгертіп оқы» әдісі арқылы «Жүйрік жабайы аңдарды....» деген сөздермен басталатын абзацты 1 – жақта,көпше түрде өзгертіп оқы.Адамның ойлап тапқандарының барлығы тек жақсылыққа қызмет етті ме?Қазіргі заманнан мысал келтіріп айтыңдар.Дескриптор:- мәтіннің мазмұны бойынша жоспар құрады(1б)-көрсетілген абзацты 1 – жақта,көпше түрде өзгертіп оқиды(1б)- адамның ойлап тапқандарының барлығы тек жақсылыққа қызмет етті ме сұрағына жауап береді(1б)-қақіргі заманнан мысал келтіріп дәлелдейді(1б) | Мәдени мұра туралы түсінік қалыптасады.Мәтінді түсініп оқып,дәптеріне мәтіннен қажетті тірек сөздерді жазып алады.Сөздікпен жұмыс жасайды.Сұрақтарға жауап береді. Мәтін мен суреттердің мазмұнын салыстырып әңгімелейді.мәтіннің мазмұны бойынша жоспар құрады,көрсетілген абзацты 1 – жақта,көпше түрде өзгертіп оқиды,адамның ойлап тапқандарының барлығы тек жақсылыққа қызмет етті ме сұрағына жауап бередіқазіргі заманнан мысал келтіріп дәлелдейді | «Комментарий» арқылы«Комментарий» арқылы | Оқулық88-89-беттертарихи ескерткіштер, көне қалалар мен жазбалар, ұлттық спорт,ойын, өнер түрлері, қару – жарақ, бұйымдар суреті А4ДәптерТаратпа |
| Сабақтың аяғы**7 минут** | «Нысанаға дәл тигіз» әдісіБүгінгі сабақта не үйрендің?Сен үшін не қиын болды?Саған қандай тапсырма қызықты болды? | Оқушылар тақтада ілініп тұрған нысанаға бүгінгі сабақтан алған әсерлерін білдіреді | «Басбармақ» әдісі | Үйге тапсырма88-89 бетТүсініп оқу, «Мен бейбіт өмірді сүйемін» тақырыбында ойыңды жаз. |