|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бөлім | | Мәдени мұра | | | | |
| Педагогтің аты - жөні | |  | | | | |
| Күні | |  | | | | |
| Сынып:4 «» | | Қатысушылар саны: | | Қатыспағандар саны | | |
| Пәні | | Әдебиеттік оқу | | | | |
| Сабақтың тақырыбы | | Мәдениеттің дамуы | | | | |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | | 4.​1.​4.​2 сөйлеу барысында иллюстрациялар, көрнекіліктер, фотосуреттер қолдану, презентация, видеоролик жасау  4.​3.​1.​1 оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру | | | | |
| Сабақтың мақсаты | | мәтін мен суреттердің мазмұнын салыстырып әңгімелейді.  мәтіннің мазмұны бойынша жоспар құрады | | | | |
| Бағалау критерийі | | - мәтін мен суреттердің мазмұнын салыстырып әңгімелейді.  - мәтіннің мазмұны бойынша жоспар құрады | | | | |
| Сабақтың барысы | | | | | | |
| Сабақтың кезеңі /уақыты | Педагогтің  әрекеті | | Оқушының  әрекеті | | Баға  лау | Ресурстар |
| Сабақтың басы  **8 минут** | **Сабақтың тақырыбы мен мақсатымен таныстырады**  **Ой қозғау**  **«Білетінімді есіме түсіремін» әдісі.** Әңгімеле.  1.Суреттерде адамзат дамуының қай кезеңдері бейнеленгені туралы әңгімелеңдер.  2.адам тіршілігі мен мәдениетінің заман өткен сайын дамып отыруына не себеп болды? | | Сабақтың тақырыбы мен мақсатымен танысады  Суреттер бойынша сұрақтарға жауап беріп, білетінін әңгімелейді | | «Басбармақ»  әдісі | Оқулық  87 бет  Ежелгі адамдардың  Өмір сүру салтының суреті |
| Сабақтың ортасы  **15 минут**  **15минут** | **Мәдени мұра** – жалпыадамзаттық мәдениеттің бір бөлігі. Бабаларымыздан бүгінге дейін жеткен тарихи ескерткіштер, көне қалалар мен жазбалар, ұлттық спорт,ойын, өнер түрлері, қару – жарақ, бұйымдар,ауыз әдебиеті, мерекелер мен әдет-ғұрып, салт – дәстүр мәдени мұраға жатады.  **1 - тапсырма**  **«Түртіп алу» әдісі**  Мәтінді түсініп оқы.  Дәптеріңе мәтіннен қажетті тірек сөздерді жазып ал.  Сөздікпен жұмыс жасау  Адамдар бес қаруды не мақсатпен жасады?  Қарапайым құралдың сапасы қалай жетірілді?  Мәтін мен суреттердің мазмұнын салыстырып әңгімелеңдер.  **Дескриптор:**  -мәтін оқып отырып,қажетті тірек сөздерді жазып алады(1б)  - түсініксіз сөздердің мағынасын ашады(1б)  - адамдар бес қаруды не мақсатпен жасағанын айтады(1б)  - қарапайым құралдың сапасы қалай жетілдірілгенін түсіндіреді(1б)  -тірек сөздердің көмегімен мәтін мен суреттердің мазмұнын салыстырып әңгімелейді(1б)  **2 тапсырма**  Оқыған мәтіннің мазмұны бойынша жоспар құраңдар.  «Өзгертіп оқы» әдісі арқылы «Жүйрік жабайы аңдарды....» деген сөздермен басталатын абзацты 1 – жақта,көпше түрде өзгертіп оқы.  Адамның ойлап тапқандарының барлығы тек жақсылыққа қызмет етті ме?Қазіргі заманнан мысал келтіріп айтыңдар.  Дескриптор:  - мәтіннің мазмұны бойынша жоспар құрады(1б)  -көрсетілген абзацты 1 – жақта,көпше түрде өзгертіп оқиды(1б)  - адамның ойлап тапқандарының барлығы тек жақсылыққа қызмет етті ме сұрағына жауап береді(1б)  -қақіргі заманнан мысал келтіріп дәлелдейді(1б) | | Мәдени мұра туралы түсінік қалыптасады.  Мәтінді түсініп оқып,  дәптеріне мәтіннен қажетті тірек сөздерді жазып алады.Сөздікпен жұмыс жасайды.Сұрақтарға жауап береді. Мәтін мен суреттердің мазмұнын салыстырып әңгімелейді.  мәтіннің мазмұны бойынша жоспар құрады,көрсетілген абзацты 1 – жақта,көпше түрде өзгертіп оқиды,  адамның ойлап тапқандарының барлығы тек жақсылыққа қызмет етті ме сұрағына жауап береді  қазіргі заманнан мысал келтіріп дәлелдейді | | «Комментарий» арқылы  «Комментарий» арқылы | Оқулық  88-89  -беттер  тарихи ескерткіштер, көне қалалар мен жазбалар, ұлттық спорт,ойын, өнер түрлері, қару – жарақ, бұйымдар суреті А4  Дәптер  Таратпа |
| Сабақтың аяғы  **7 минут** | «Нысанаға дәл тигіз» әдісі  Бүгінгі сабақта не үйрендің?  Сен үшін не қиын болды?  Саған қандай тапсырма қызықты болды? | | Оқушылар тақтада ілініп тұрған нысанаға бүгінгі сабақтан алған әсерлерін білдіреді | | «Басбар  мақ»  әдісі | Үйге тапсырма  88-89 бет  Түсініп оқу, «Мен бейбіт өмірді сүйемін» тақырыбында ойыңды жаз. |